

Лесная аптека на службе человеку.

Ведущая: Сегодня у нас с вами праздник, посвящённый лекарственным травам. Давайте все вместе скажем тему нашего праздника.

- **Дети:** Лесная аптека на службе человека.

Ведущая: Много трав растёт полезных
На земле родной страны
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой
Мы растения эти знаем.
Бережём и охраняем.
В книгу Красную они
Уж давно занесены.
Мы их рвем не на потеху,
отнесем мы их в аптеку.
Из даров лесного царства
Люди сделают лекарства.

Ведущая: Мы с вами узнаем, как же могут помочь обыкновенные травы здоровью человека. А поможет всем вам известный доктор Айболит.

Входит доктор Айболит

Доктор Айболит:

Добрый врач, бывалый врач,
Чуть услышит детский плач
В ранний час и полночь
Поспешит на помощь.

(Садится за стол)

Входит 1-й больной

(Слышатся крики. Мама ведёт мальчика, мальчик упирается).

Мальчик: Не хочу! Не пойду! Не буду пить эти противные таблетки!

Мам : Мой сыночек заболел. У него ангина, но он никак не хочет пить таблетки. Вы можете нам помочь?

Айболит: Покажи горлышко, горло красное. Вам поможет липа.

Входит липа.

Липа – средство от простуды.
Знают все о том повсюду.
Хоть невзрачен липы цвет,
Но полезней чая нет.
При ангинах и простудах
Пьют лечебный липы чай.

Айболит: К тому же он такой ароматный и приятный на вкус. (Показывает на рисунок и даёт выпить чай.). Вот возьмите сбор и продолжайте лечиться.

2-й больной: Доктор, у меня такой плохой аппетит. Что мне делать?

Айболит: Вам поможет возбудить аппетит корень одуванчика.

Входит Одуванчик.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Он заметный, золотой, постарел и стал седой.

А как только поседел, вместе с ветром улетел.

Айболит: Корень одуванчика охотно едят и животные. (Показывает рисунок, даёт больному капли, и больной уходит.)

- Интересно, а как люди узнали о целебных свойствах растений? Люди наблюдали за животными и видели, что больные животные ели, определенные растения и выздоравливали.

- Вот какие чудеса могут делать лекарственные травы.

Появляется Баба-Яга

Баба-Яга: Ну, уж о чудесах буду рассказывать я!

Айболит (удивлённо), Баба-Яга!

Баба-Яга: Ну, уж не такая я Баба-Яга, а сейчас я совсем не Баба-Яга!

Айболит: А кто же ты?

Баба-Яга: Ведунья и знахарка лесных трав, травница. Я тоже умею колдовать травами. Хотите проверить?

Дети хором: Хотим!

Баба-Яга: Тогда смотрите!

Входит 3-й больной

Ой, ой, ой доктор, какое растение поможет вылечить от болей в желудке?

Баба-Яга: Тебе поможет тысячелистник.

Входит тысячелистник

Каждый лист разбит на дольки.

Подсчитайте, долек сколько?

8, 10, 20, 30.

Тут легко со счёта сбиться!

У кого желание есть

Снова дольки перечесать?

Айболит: Действительно, лекарства из тысячелистника помогают при различных заболеваниях желудка. (Показывает рисунок, даёт капли больному, больной уходит.)

Молодец, Баба-Яга! Ты действительно понимаешь в лекарственных травах! Тогда расскажи, поделись опытом, как ты лекарственные травы заготавливаешь?
Баба-Яга:

- Все травы собираю летом в ясную погоду,
- Цветки, листья и почки собираю вручную в перчатках, т.к. сок некоторых лекарственных растений ядовит для человека. После сбора трав обязательно нужно вымыть руки.
- Не срываю редкие травы, которые занесены в Красную книгу.
- Не собираю в городе вблизи дорог, они пыльные и загазованные.
- Растения срезают ножницами или ножом на уровне основания или нижних листьев. Их нельзя вырывать с корнем.
- Нельзя рвать на одном месте много растений.
- Далее сушу в тенёчке, храню в сухом месте.

Зимой по необходимости использую.

Узнали этот букет (держит в руках тазик с мочалкой и березовый веник), а для чего он?

Веник тонизирует, расслабляет, массажирует, выводят из кожи токсины (грязь), повышает иммунитет.

Приглашаю всех на игру – танец «Жила была бабка» (во время танца ускоряем движения).

Баба-Яга: Ой- ой - ой у меня сердце закололо!

Айболит: давайте я вас послушаю, да, сердечко у вас пошаливает, очень часто бьётся, во время танца вы пере возбуждились, надо быть аккуратнее все - таки вы преклонном возрасте.

Баба-Яга: Ну да, прошлой осенью исполнилось 300лет.

Айболит: При болезнях сердца тоже есть лекарственные травы.

Но вначале нужно измерить ваш пульс, на помощь позовем всеми нами известного юного ученого, исследователя Наурашу, он занимается современными опытами, экспериментами в своей лаборатории. Пойдемте, заглянем к нему, пусть поделится знаниями.

Работа в лаборатории с Наурашей.

Айболит: Что такое сердце? Где оно находится? Для чего оно нужно нашему организму?

Дети: Это орган, оно расположено с лева в грудной клетке, сердце перекачивает кровь и работает как насос.

Айболит: Сожмите кулак, примерно такое по величине ваше сердце. Теперь сжимайте и разжимайте кулак. Долго вы сможете так работать? Через несколько

минут вы устанете. А мышцы сердца на много выносливее, чем мышцы руки. Пульс человека неразрывно связан с работой сердца. Сердце всегда работает у всех по – своему, в зависимости от того, что мы делаем в данный момент: отдыхаем, спим, поднимаемся по лестнице, сердце реагирует на любое волнение.

(Наураша измеряет пульс Баба – яге, взрослым, детям. Делаем сравнительный анализ с помощью датчика, который демонстрирует результаты на экране с помощью диаграммы.)

измеряет пульс Баба – яге, взрослым, детям. Делаем сравнительный анализ с помощью датчика, который демонстрирует результаты на экране с помощью диаграммы.)

Входит ландыш: Родился Ландыш в майский день, и лес его хранит.

Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.

И этот звук услышат луг, и птицы, и цветы вокруг.

Айболит: Цветы Ландыша идут на приготовление капель, успокаивающих сильное сердцебиение. Сейчас же для выращивания редких лекарственных растений, даже тех которые занесены в Красную книгу, организованны ботанические сады. Вот тебе капли иди и лечись. (Больной садится.)

Баба – Яга посиди и отдохни, а мы продолжим знакомство с лекарственными травами. Об их свойствах о том, где они используются, какие болезни лечат.

Загадки:

1.Поранил ты в походе ногу
Усталость не дает идти-
Нагнись... солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути
(подорожник)

Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран, промывают глаза, при зубной боли.

2.В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички –
Белые реснички.

(ромашка).

Ромашка аптечная - одно из самых популярных лекарственных растений. Цветы ромашки успокоительных, промывания раны. полоаскают горло. Ромашка поможет и больному животу. В парфюмерии её используют при изготовлении питательных кремов, лосьонов, шампуней.

3. Вдоль обочины растёт,
Нам прохода не даёт.
Некрасива - вот и зла,
Больно жалит, как пчела.

(Крапива)

В нем много витаминов кровоостанавливающее средство.

4. То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли.

(Колокольчик)

Используется для очищения крови от «вредного» холестерина, при заболеваниях крови.

Сейчас совместно нарисуем ромашку и колокольчик, вспомним их строение.
Договоритесь между собой, кто какую часть растения будет рисовать.(стебель, цветок, листья, бутон, корень).

Айболит: Как Ваше самочувствие Баба – яга.

Давайте измерим пульс Баба – яги, убедимся, как подействовали лекарство на состояние здоровья.

Думаю, вы убедились в том, какое огромное разнообразие лекарственных трав от многих болезней предлагает человеку природа.

Надо только знать и уметь ими пользоваться.

Повсюду животные, животные, птицы, могут найти помощь у природы, это самая лучшая аптека. Очень много лекарственных растений можно найти на лугу, в лесу, на полях только изучай, люби и знай! Замен Матушка – природа просит, беречь ее.

Лесная аптека на службе человеку.

Цель: Формировать первичных ценностных представлений о себе, о здоровье, и здоровом образе жизни.

Образовательная. Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения. Закреплять и расширять знания детей о лекарственных растениях, о пользе, которую они приносят человеку.

Формировать у учащихся чувство любви к родной природе, бережное отношение к лекарственным растениям, к природе.

Развивающая. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность активность и любознательность.

Воспитательная. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе, экологическую грамотность.

Задачи:

- Закрепить знания детей о лекарственных травах, об их целебных свойствах;
- Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки, монологическую речь; развивать познавательный интерес к природе родного края;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их

Ведущая: Сегодня у нас с вами праздник, посвящённый лекарственным травам. Давайте все вместе скажем тему нашего праздника.

- **Дети:** Лесная аптека на службе человека.

Ведущая: Много трав растёт полезных
На земле родной страны
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой
Мы растения эти знаем.
Бережём и охраняем.
В книгу Красную они
Уж давно занесены.
Мы их рвём не на потеху,

отнесем мы их в аптеку.
Из даров лесного царства
Люди сделают лекарства.

Ведущая: Мы с вами узнаем, как же могут помочь обыкновенные травы здоровью человека. А поможет всем вам известный доктор Айболит.

Входит доктор Айболит

Доктор Айболит:

Добрый врач, бывалый врач,
Чуть услышит детский плач
В ранний час и полночь
Поспешит на помощь.

(Садится за стол)

Входит 1-й больной

(Слышатся крики. Мама ведёт мальчика, мальчик упирается).

Мальчик: Не хочу! Не пойду! Не буду пить эти противные таблетки!

Мам : Мой сыночек заболел. У него ангина, но он никак не хочет пить таблетки. Вы можете нам помочь?

Айболит: Покажи горлышко, горло красное. Вам поможет липа.

Входит липа.

Липа – средство от простуды.
Знают все о том повсюду.
Хоть невзрачен липы цвет,
Но полезней чая нет.
При ангинах и простудах
Пьют лечебный липы чай.

Айболит: К тому же он такой ароматный и приятный на вкус. (Показывает на рисунок и даёт выпить чай.). Вот возьмите сбор и продолжайте лечиться.

2-й больной: Доктор, у меня такой плохой аппетит. Что мне делать?

Айболит: Вам поможет возбудить аппетит корень одуванчика.

Входит Одуванчик.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.
Он заметный, золотой, постарел и стал седой.
А как только поседел, вместе с ветром улетел.

Айболит: Корень одуванчика охотно едят и животные. (Показывает рисунок, даёт больному капли, и больной уходит.)

- Интересно, а как люди узнали о целебных свойствах растений? Люди наблюдали за животными и видели, что больные животные ели, определенные растения и выздоравливали.

- Вот какие чудеса могут делать лекарственные травы.

Появляется Баба-Яга

Баба-Яга: Ну, уж о чудесах буду рассказывать я!

Айболит (удивлённо), Баба-Яга!

Баба-Яга: Ну, уж не такая я Баба-Яга, а сейчас я совсем не Баба-Яга!

Айболит: А кто же ты?

Баба-Яга: Ведунья и знахарка лесных трав, травница. Я тоже умею колдовать травами. Хотите проверить?

Дети хором: Хотим!

Баба-Яга: Тогда смотрите!

Входит 3-й больной

Ой, ой, ой доктор, какое растение поможет вылечить от болей в желудке?

Баба-Яга: Тебе поможет тысячелистник.

Входит тысячелистник

Каждый лист разбит на дольки.

Подсчитайте, долек сколько?

8, 10, 20, 30.

Тут легко со счёта сбиться!

У кого желание есть

Снова дольки перечесть?

Айболит: Действительно, лекарства из тысячелистника помогают при различных заболеваниях желудка. (Показывает рисунок, даёт капли больному, больной уходит.)

Молодец, Баба-Яга! Ты действительно понимаешь в лекарственных травах!

Тогда расскажи, поделись опытом, как ты лекарственные травы заготавливаешь?

Баба-Яга:

-Все травы собираю летом в ясную погоду,

-Цветки, листья и почки собираю вручную в перчатках, т.к. сок некоторых лекарственных растений ядовит для человека. После сбора трав обязательно нужно вымыть руки.

-Не срываю редкие травы, которые занесены в Красную книгу.

-Не собираю в городе вблизи дорог, они пыльные и загазованные.

-Растения срезают ножницами или ножом на уровне основания или нижних листьев. Их нельзя вырывать с корнем.

- Нельзя рвать на одном месте много растений.

-Далее сушу в тенёчке, храню в сухом месте.

Зимой по необходимости использую.

Узнали этот букет (держит в руках тазик с мочалкой и березовый веник), а для чего он?

Веник тонизирует, расслабляет, массажирует, выводят из кожи токсины (грязь), повышает иммунитет.

Приглашаю всех на игру – танец «Жила была бабка» (во время танца ускоряем движения).

Баба-Яга: Ой- ой - ой у меня сердце закололо!

Айболит: давайте я вас послушаю, да, сердечко у вас пошаливает, очень часто бьётся, во время танца вы пере возбудились, надо быть аккуратнее все - таки вы преклонном возрасте.

Баба-Яга: Ну да, прошлой осенью исполнилось 300лет.

Айболит: При болезнях сердца тоже есть лекарственные травы.

Но вначале нужно измерить ваш пульс, на помощь позовем всеми нами известного юного ученого, исследователя Наурашу, он занимается современными опытами, экспериментами в своей лаборатории. Пойдемте, заглянем к нему, пусть поделится знаниями.

Работа в лаборатории с Наурашей.

Айболит: Где находится сердце?

При болезнях сердца помогают капли ландыша

Входит ландыш: Родился Ландыш в майский день, и лес его хранит. Даша
Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.

И этот звук услышат луг, и птицы, и цветы вокруг.

Айболит: Цветы Ландыша идут на приготовление капель, успокаивающих сильное сердцебиение. Сейчас же для выращивания редких лекарственных растений, даже тех которые занесены в Красную книгу, организованны ботанические сады. Вот тебе капли иди и лечись. (Больной садится.)

Баба – Яга посиди и отдохни, а мы продолжим знакомство с лекарственными травами. Об их свойствах о том, где они используются, какие болезни лечат.

Загадки:

1.Поранил ты в походе ногу

Усталость не дает идти-

Нагнись... солдатик у дороги

Готов помочь тебе в пути

(подорожник)

Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран, промывают глаза, при зубной боли.

2. В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички –
Белые реснички.

(ромашка).

Ромашка аптечная - одно из самых популярных лекарственных растений.
Цветы ромашки успокоительных, промывания раны.
поласкают горло. Ромашка поможет и больному животу. В парфюмерии её
используют при изготовлении питательных кремов, лосьонов, шампуней.

3. Вдоль обочины растёт,
Нам прохода не даёт.
Некрасива - вот и зла,
Больно жалит, как пчела.

(Крапива)

В нем много витаминов кровоостанавливающее средство.

4. То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли.

(Колокольчик)

Используется для очищения крови от «вредного» холестерина, при заболеваниях
крови.

Сейчас совместно нарисуем ромашку и колокольчик, вспомним их строение.
Договоритесь между собой, кто какую часть растения будет рисовать. (стебель,
цветок, листья, бутон, корень).

Айболит: Как Ваше самочувствие Баба – яга.

Давайте измерим пульс Баба – яги, убедимся, как подействовали лекарство на
состояние здоровья.

Думаю, вы убедились в том, какое огромное разнообразие лекарственных трав от
многих болезней предлагает человеку природа.

Надо только знать и уметь ими пользоваться.

Повсюду животные, животные, птицы, могут найти помощь у природы, это самая
лучшая аптека. Очень много лекарственных растений можно найти на лугу, в
лесу, на полях только изучай, люби и знай! В замен Матушка – природа просит,
беречь ее.

